



## วิธีการเขียนรายงานการประเมินตนเองด้านศีลธรรม (Moral Report : MR)

เพื่อการประเมินรางวัลคุณภาพพื้นฟูศีลธรรมโลก (V-Star Quality Award) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙  
สำหรับโรงเรียน

\*\*\*\*\*

### คำชี้แจง

๑. ให้โรงเรียนที่สมัครเข้ารับการประเมินรางวัลคุณภาพพื้นฟูศีลธรรมโลก (V-Star Quality Award) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานศีลธรรม และตัวชี้วัด ให้ครบถ้วนทุกมาตรฐาน
๒. จัดพิมพ์ด้วยกระดาษ A4 พิมพ์หน้าเดียว โดยใช้ตัวอักษร TH Sarabun ขนาด ๑๖ pt ระยะห่าง ๑ บรรทัด ด้วยกระดาษขาวทั้งชุด ควรหลีกเลี่ยงการใช้กระดาษมีกลิ่น

### ๓. การจัดเรียงเอกสารภายในเล่ม

#### ๓.๑. ส่วนนำ ประกอบด้วย

- ปกนอก
- ปกรอง
- คำนำ
- สารบัญ

#### ๓.๒. ส่วนเนื้อหา

- ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
  - ข้อมูลทั่วไป
  - ประวัติโดยย่อ
  - วิสัยทัศน์
  - พันธกิจ
  - อัตลักษณ์
  - เอกลักษณ์
  - ข้อมูลผู้บริหาร,ครู และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
  - ข้อมูลนักเรียน
  - จำนวนทีม/จำนวนนักเรียนที่สมัคร V-Star
  - เข้าร่วมโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลกทั้งหมดกี่ครั้ง โปรดระบุครั้งที่และปี พ.ศ. ที่เข้าร่วมโครงการ (นับรวมปีนี้)
- ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินด้านที่ ๑ ด้านศีลธรรมพื้นฐาน
- ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินด้านความดีสากล ด้านการบริหารเครือข่าย “บวร” และด้านการบริหารเครือข่ายเยาวชน
- ส่วนที่ ๔ บทส่งท้าย บอกการสรุปกระบวนการของการดำเนินโครงการด้านศีลธรรมของโรงเรียน, จุดเด่น, จุดที่ควรพัฒนา ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืนในอนาคต

## ในส่วนเนื้อหา ส่วนที่ ๒ - ๓ ให้สรุปเป็นรูปแบบดังนี้

๑. มีคำอธิบายกระบวนการหรือขั้นตอนการทำงาน และผลการดำเนินงาน ด้านศีลธรรมของแต่ละมาตรฐาน
๒. แนบเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ที่สร้างความน่าเชื่อถือ ในตัวชี้วัดต่างๆ เช่น
  - รูปภาพประกอบเพื่อเป็นหลักฐานอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน พร้อมคำอธิบายประกอบภาพ
  - เกียรติบัตรและผลงานประกอบ ให้เห็นตัวอักษรในเกียรติบัตรชัดเจน
๓. **\*\*เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินต้องเป็นข้อมูลระหว่างเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ ถึงเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เท่านั้น\*\***
๔. ตัวอย่างหลักฐานและเอกสารเพื่อประกอบการพิจารณา เช่น
  - ตัวอย่างโครงการศีลธรรม/ ตัวอย่างนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานนั้นๆ โดยสรุปชื่อโครงการ วัตถุประสงค์ ขั้นตอนดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน และความถี่ในการจัดกิจกรรม ไม่เกิน ๒ หน้า
  - หนังสือคำสั่ง
  - หลักสูตรรายวิชา V-Star/ แผนการจัดการเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้อง
  - ผังการสรุปโครงการที่ทำในมาตรฐานต่างๆ/ mind map สรุปภาพรวม/ flow chart ภาพรวมกระบวนการดำเนินงาน
  - ถ้าเป็นด้านเครือข่ายบวร กับ เครือข่ายเยาวชน ให้มีโครงสร้างการทำชมรมวิสตาร์ หรือ ชมรม “บวร” ด้วย
  - ผลสัมฤทธิ์การเปลี่ยนแปลงของนักเรียน เช่น งานวิจัยในชั้นเรียน ,แบบสอบถาม และสถิติข้อมูล

### ๔. การจัดกรอบเอกสาร

- บน ระยะขอบ ๑.๕ เซนติเมตร
- ล่าง ระยะขอบ ๑.๕ เซนติเมตร
- ซ้าย ระยะขอบ ๒.๕ เซนติเมตร
- ขวา ระยะขอบ ๑.๕ เซนติเมตร

### ๕. ขนาดอักษร

- หัวข้อ ใช้ขนาด ๑๘ pt ตัวหนา
- เนื้อหาทั่วไปขนาด ๑๖ pt ตัวปกติ

๖. การส่งรูปเล่มให้ส่งจำนวน ๓ เล่ม และส่งไฟล์ Moral Report (MR) พร้อมเอกสาร/ รูปภาพ ประกอบการพิจารณาใส่ folder แยกตามมาตรฐานโดย write ใส่ DVD/CD มาพร้อมรูปเล่ม จำนวน ๑ แผ่น

๗. กำหนดระยะเวลาในการส่ง MR ให้ส่งภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๙

๘. ส่งมาที่ โครงการ V-Star Quality Awards (ผู้ประสานงาน สุมิตรา สุทธิประภา)

ชมรมพุทธศาสตร์สากลฯ ๒๓/๒ หมู่ ๗ ต.คลองสาม อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ๑๒๑๒๐

๙. ติดต่อประสานงานได้ที่ โทรศัพท์ ๐๙-๑๑๑๙-๒๐๓๖, ๐๘-๓๕๔๐-๖๓๗๒

โทรสาร ๐๒-๘๓๑-๑๒๗๕, ๐๒-๘๓๑-๑๒๗๖

๑๐. Download เอกสารต่างๆ ของโครงการได้ที่ [www.vstarproject.com](http://www.vstarproject.com)

#### หมายเหตุ

โรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติ ประเภทสถานศึกษาสุดยอดต้นแบบ จะไม่สามารถเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลได้อีก ในระยะเวลา ๒ ปี แต่ต้องเข้ารับการประเมินเพื่อรักษามาตรฐาน

**ตัวอย่าง การเขียนสรุปผลการประเมินตนเองด้านศีลธรรม (MR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙**

**ตัวอย่างการกรอกคะแนนในตารางสรุปคะแนนการประเมินตนเอง**

เพื่อรับรางวัลคุณภาพพื้นฐานศีลธรรมโลก (V-Star Quality Award) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ด้าน	มาตรฐานศีลธรรม	ตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์	สรุปคะแนน
๑. ด้านศีลธรรมพื้นฐาน	๑. ผู้บริหาร	๑.๑ ภาวะผู้นำและการเป็นต้นแบบด้านศีลธรรม	๓		
		๑.๒ การบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อส่งเสริมศีลธรรม	๔		
		๑.๓ การเป็นบุคคลแห่งคุณธรรม	๓		
	๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ การมีจิตวิญญาณทางด้านศีลธรรม	๕		
		๒.๒ การเป็นบุคคลแห่งคุณธรรม	๕		
	๓. หลักสูตรศีลธรรม	๓.๑ การจัดทำหลักสูตร	๔		
		๓.๒ สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ด้านศีลธรรม	๓		
		๓.๓ การวัดและประเมินผล	๓		
	๔. กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านศีลธรรม	๔.๑ การจัดการเรียนการสอน	๕		
		๔.๒ การวัดและประเมินผล	๕		
๕. ผู้เรียน	๕.๑ คุณลักษณะนิสัยพื้นฐานด้านศีลธรรม (ที่อัสตย์ วิชัย เคารพ อดทน )	๔			
๖. ความสัมพันธ์ชุมชนบ้าน วัด โรงเรียน (บวร)	๖.๑ การประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านศีลธรรม	๒			
	๖.๒ การจัดกิจกรรมศีลธรรม ลงสู่ บ้าน วัด โรงเรียน	๒			
	๖.๓ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน	๓			
	๖.๔ การมีส่วนร่วมของวัดโดยรอบโรงเรียน	๓			
๗. การส่งเสริมกิจกรรมของโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก	๗.๑ การจัดกิจกรรม ของโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก	๑๕			
	๗.๒ การเข้าร่วมกิจกรรม ของโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก	๑๕			
<b>รวม</b>			๙๐	๓	
<b>ผลสัมฤทธิ์</b>				๔	

๑ เป็นค่าน้ำหนักที่ส่วนกลางกำหนดไว้

๒ นำคะแนนที่ได้จากแบบประเมินตนเองมากรอกใส่ช่องคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์

สรุปคะแนน = ๑ น้ำหนักคะแนน × ๒ คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์

ผลสัมฤทธิ์ ๔ = รวมสรุปคะแนน ๓ ÷ ๙

ตัวอย่างการกรอกคะแนนในตารางสรุปคะแนนการประเมินตนเอง  
เพื่อรับรางวัลคุณภาพพื้นฐาน (V-Star Quality Award) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ด้าน	มาตรฐานศีลธรรม	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้ตาม เกณฑ์	สรุป คะแนน
๑. ด้าน ศีลธรรม พื้นฐาน	๑. ผู้บริหาร	๑.๑ ภาวะผู้นำและการเป็นต้นแบบด้านศีลธรรม	๓	๔	
		๑.๒ การบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อส่งเสริม ศีลธรรม	๔	๓	
		๑.๓ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ด้านศีลธรรม	๓	๓	

ตัวอย่างการกรอกแบบประเมินตนเอง

๑.ด้านศีลธรรมพื้นฐาน  
มาตรฐานที่ ๑ ผู้บริหาร  
(ใช้ประเมินผู้บริหารและรองบริหารสถานศึกษาทุกคน)

ที่	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณาเชิงคุณภาพ	ทำ ไม่ทำ X	คะแนน ที่ได้ตามเกณฑ์	ร่องรอย หลักฐาน
๑.๑	มีภาวะผู้นำ และเป็น ต้นแบบด้าน ศีลธรรม	๑.ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รักษาศีล ๕ เป็นปกติ ไหว้ พระ สวดมนต์ นั่งสมาธิ เป็นประจำ สม่ำเสมอ	✓	๔	(ใส่รายละเอียด)
		๒.เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ สนับสนุนการทำงานของ ครู/นักเขียน	✓		
		๓.เป็นผู้นำด้านศีลธรรม นำปฏิบัติกิจกรรมชาวพุทธ มี ความกล้าหาญทางจริยธรรม ไม่กระทำความผิดทุก ความดี	✓		
		๔.ได้รับรางวัล ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติด้านศีลธรรม	✓		
		๕.ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านศีลธรรม	✓		
๑.๒	การบริหาร จัดการเชิง ยุทธศาสตร์ เพื่อส่งเสริม ศีลธรรม	๑. มีการจัดทำหลักสูตรด้านศีลธรรมอย่างเป็นระบบ มี ตารางสอน มีคาบเรียน มีการวัดประเมินผล	✓	๓	(ใส่รายละเอียด)
		๒. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านศีลธรรม สนับสนุน บุคลากร งบประมาณ สื่ออุปกรณ์ เวลา สถานที่ในการจัด กิจกรรมด้านศีลธรรม	X		
		๓. จัดให้มีกิจกรรมชาวพุทธที่หลากหลายทุกเดือน เช่น ตักบาตร ร่วมงานวันสำคัญทางศาสนา	✓		
		๔. มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การทำความดี ทั้งของ ตนเอง ของหน่วยงาน และผู้อื่น	✓		
			✓		
๑.๓	การเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ ด้านศีลธรรม	๑.มีการพัฒนาตนเองในด้านศีลธรรมอย่างสม่ำเสมอ เช่น เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรม ตามแนวทางของชมรมพุทธ ศาสตร์สากลและหน่วยงานอื่นๆ	✓	๓	(ใส่รายละเอียด)
		๒. สนับสนุนให้ครู บุคลากร เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรม เช่น เข้าร่วมโครงการครูผู้นำบุญ สืบมาเชิงปฏิบัติธรรม ปฏิบัติธรรมวัดใกล้บ้าน ปฏิบัติธรรมในพื้นที่ หรือผู้ ประสานงานจัดให้ เป็นต้น	✓		
		๓. มีกระบวนการศึกษาและถ่ายทอดธรรมะ ให้กับครูและ นักเรียน เช่น กิจกรรมธรรมะหน้าเสาธง นำสื่อธรรมะดีๆ เปิดให้ดู เล่าเรื่องธรรมะสนใจในการประชุม เสี่ยงธรรมะ ตามสาย ส่งธรรมะทางไลน์ เป็นต้น	✓		
		๔. มีนโยบาย สนับสนุน การจัดกิจกรรมให้เกิดการเรียนรู้ ด้านศีลธรรมภายในโรงเรียนและชุมชน	X		
			✓		

ทำ ✓ ไม่ทำ X	คะแนน ที่ได้ตามเกณฑ์
✓	๔
✓	
✓	
✓	
✓	

นำคะแนนที่ได้จากแต่ละตัวชี้วัด  
มากรอกใส่ในช่องนี้



**ตัวอย่างการกรอกแบบประเมินตนเอง**

**๑.ด้านศีลธรรมพื้นฐาน**

**มาตรฐานที่ ๑ ผู้บริหาร**

(ใช้ประเมินผู้บริหารและรองผู้บริหารสถานศึกษาทุกคน)

ที่	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณาเชิงคุณภาพ	ทำ ✓ ไม่ทำ X	คะแนน ที่ได้ตามเกณฑ์	ร่องรอย หลักฐาน
๑.๑	มีภาวะผู้นำ และเป็น ต้นแบบด้าน ศีลธรรม	๑.ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รักษาศีล ๕ เป็นปกติ ไหว้ พระ สวดมนต์ นั่งสมาธิ เป็นประจำ สม่ำเสมอ	✓	๔	.....  (ใส่รายละเอียด)
		๒.เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ สนับสนุนการทำงานของ ครู/นักเรียน	✓		
		๓.เป็นผู้นำด้านศีลธรรม นำปฏิบัติกิจกรรมชาวพุทธ มี ความกล้าหาญทางจริยธรรม ในการเชิญชวนทุกคนทำ ความดี	✓		
		๔.ได้รับรางวัล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านศีลธรรม	✓		
๑.๒	การบริหาร จัดการเชิง ยุทธศาสตร์ เพื่อส่งเสริม ศีลธรรม	๑. มีการจัดทำหลักสูตรด้านศีลธรรมอย่างเป็นระบบ มี ตารางสอน มีคาบเรียน มีการวัดประเมินผล	✓	๓	.....  (ใส่รายละเอียด)
		๒. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านศีลธรรม สนับสนุน บุคลากร งบประมาณ สื่ออุปกรณ์ เวลา สถานที่ในการจัด กิจกรรมด้านศีลธรรม	X		
		๓. จัดให้มีกิจกรรมชาวพุทธที่หลากหลายทุกเดือน เช่น ตักบาตร ร่วมงานวันสำคัญทางศาสนา	✓		
		๔. มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การทำ ความดี ทั้งของ ตนเอง ของหน่วยงาน และผู้อื่น	✓		
๑.๓	การเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ ด้านศีลธรรม	๑.มีการพัฒนาตนเองในด้านศีลธรรมอย่างสม่ำเสมอ เช่น เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรม ตามแนวทางของชมรมพุทธ ศาสตร์สากลและหน่วยงานอื่นๆ	✓	๓	.....  (ใส่รายละเอียด)
		๒. สนับสนุนให้ครู บุคลากร เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรม เช่น เข้าร่วมโครงการครูผู้นำบุญ สัมมนาเชิงปฏิบัติธรรม ปฏิบัติธรรมวัดใกล้บ้าน ปฏิบัติธรรมในพื้นที่ หรือผู้ ประสานงานจัดให้ เป็นต้น	✓		
		๓. มีกระบวนการศึกษาและถ่ายทอดธรรมะ ให้กับครูและ นักเรียน เช่น กิจกรรมธรรมะหน้าเสาธง นำสื่อธรรมะดีๆ เปิดให้ดู เล่าเรื่องธรรมะสอนใจในการประชุม เสียงธรรมะ ตามสาย ส่งธรรมะทางไลน์ เป็นต้น	✓		
		๔. มีนโยบาย สนับสนุน การจัดกิจกรรมให้เกิดการเรียนรู้ ด้านศีลธรรมภายในโรงเรียนและชุมชน	X		

สรุปรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑ ได้ ...๑๐... คะแนน

\*\*\*หมายเหตุ ถ้าพื้นที่ในการพิมพ์รายละเอียดไม่เพียงพอ สามารถปรับเป็นแนวนอนได้



ตัวอย่างหน้าปก

ตราสัญลักษณ์  
ของโรงเรียน

รายงานการประเมินตนเอง  
เพื่อการประเมินรางวัลคุณภาพพื้นฟูศีลธรรมโลก  
(V-Star Quality Award)  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ประเภท.....

ระดับ.....(ประถม/มัธยม).....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

สังกัด.....

\*\*\*หมายเหตุ หน้าปกสามารถมีภาพประกอบ หรือตกแต่งให้สวยงามได้ แต่ใช้ฟอร์มตามตัวอย่าง